

Эссе на тему: «Я - педагог»

Почему я – воспитатель? Мое ли это призвание? Однозначного ответа на эти вопросы у меня нет.

Мой путь к профессии оказался неожиданным для меня самой. Но, окунувшись в неё, я уже не смогла изменить судьбу. Мне хотелось узнавать все больше и больше о детях, об их непосредственности, наблюдательности и искренней, такой непонятной для нас взрослых, любви...преданной и чистой. Тогда я решила для себя, что это именно тот путь, который мне нужен в жизни. И мне так понятны стали слова Павла Петровича Бажова, который в одной из своих сказок написал: «... тут живинка тебя и подцепила. Она во всяком деле есть, впереди мастерства бежит и человека за собой тянет». Эта «живинка» помогает мне сохранять интерес к изучению законов мастерства многогранной профессии «воспитатель».

Для меня каждый ребёнок – это целый мир, который я не имею права нарушать. Я стараюсь помочь ребёнку найти своё место в социуме, быть уверенным в себе, научить любить себя и окружающий мир. Это возможно осуществить через личный контакт, через создание для каждого ребёнка таких ситуаций, когда он чувствует себя успешным. Считаю, что необходимо ставить перед собой и детьми такие цели, которые могут привести к успеху, к личностному росту как педагога, так и ребёнка. А чтобы ребёнок со всей своей неповторимостью, сердцем и душой не стал субъектом «технологического процесса», которым предстаёт существующая система образования, я действую в соответствии со словами Антуана де Сент – Экзюпери: «Не снабжайте детей готовыми формулами, формулы – пустота, обогатите их образами и картинками, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мёртвым грузом фактов, обучите их приёмам и способам, которые помогут им достигать». И какое огромное счастье для меня видеть одухотворенные лица детей, их искреннюю, неподдельную радость, когда они делают для себя открытие. Именно это и является главным принципом моей работы, ведь, сделав открытие, сам ребенок очень гордится собой, своим достижением и, таким образом, по моему мнению, развивается уверенная в себе личность.

Найти формулу успеха – мечта любого педагога. Поэтому каждый день для меня - это поиск инновационных технологий, применение различных программ и методик и, конечно же, познание нового. Вот и собираю по крупицам всё самое лучшее и интересное, чтобы затем отдать эти знания моим воспитанникам. А ещё, окунаясь в мир детства, я учусь у ребят душевной чистоте.

Педагог, тренер, дизайнер, сценарист, постановщик - вот как бы я определила свою уникальную профессию.

Наша жизнь как калейдоскоп: повернешь зеркальную трубочку - и картинка сменится. Меняются времена, меняется все вокруг, обновляются краски, эмоции, впечатления. Вот только какой узор получится – никто не в силах предугадать. Мы не знаем, что впереди. И все же, что бы ни случилось, мы верим в будущее, в светлое будущее. А будущее – это, в первую очередь, наши дети – маленькие и милые, хрупкие и беспомощные.

Я люблю свою профессию, горжусь ею. Размышляя обо всем, прихожу к выводу, что я – счастливый человек: у меня замечательная семья, любимая профессия... И завтра я опять иду в детский сад - к детям...