

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребёнка – детский сад № 36 города Кузнецка
(МБДОУ ЦРР – ДС № 36 г.Кузнецка)

Конспект
совместной образовательной деятельности по изготовлению макета детской
газеты о родном городе для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Знаю город свой на 5, но хочу ещё узнать».

Кузнецк, 2018

Цель: Развитие познавательных и творческих способностей посредством ознакомления с родным городом.

Программное содержание:

Познавательное развитие: Уточнить и систематизировать знания воспитанников о родном городе, его истории, памятных местах. Закрепить умение ориентироваться на карте.

Расширять представления о производстве города Кузнецка, выпускаемой продукции.

Речевое развитие: активизировать умения логично выражать свои мысли, строить речевые высказывания в ситуации общения.

Социально – коммуникативное развитие: Продолжать развивать готовность к совместной деятельности через развитие общения и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками. Развивать умение работать коллективно.

Воспитывать уважение и интерес к малой родине, желание быть активными жителями родного города.

Художественно – эстетическое развитие: Создавать условия для творческого самовыражения.

Предшествующая работа:

- Тематические беседы о родном городе, его достопримечательностях, истории возникновения; игры-беседы «Узнай по описанию», «Достопримечательности города», «Встречаем гостей»;
- Экскурсия на Мары, где начал свое рождение город, в редакцию «Кузнецкий рабочий», в краеведческий и исторический музеи.
- Рассмотрение фотоальбома «Кузнецк вчера и сегодня»;
- Изготовление макета города;
- Строительные игры «Город»;
- Дидактическая игра «Что это за здание»;
- Продуктивные виды деятельности «Новый микрорайон», «Огни моего города», составление творческих рассказов «Улица моего города», «Мой любимый уголок»;
- Организация фотовыставки "Я люблю - Кузнецк".

Оборудование и материал:

- бейджики по количеству детей;
- макет для создания и оформления детской газеты, условные обозначения рубрик;
- материал для игры «Прогулка по городу» (план - схемы маршрутов с условными обозначениями, дорожная разметка, название улиц, фотографии достопримечательностей);
- парные карточки объектов для игры «Словосочетание» (Гостиница Кузнецк, Ледовый дворец, Бассейн Парус, фото этих объектов);

- материал для исследовательской деятельности «Археологические раскопки» (части подковы, емкости с песком, кисточки по количеству детей, картинка подкова);
- картинки «сундук», «военный планшет», карточки с точечным изображением предметов (котелок, чугунок, медали, каска, народная игрушка и др);
- карточки с изображением зданий производства, картинки с продукцией данных производств;
- ребусы (Труев, Гулливер, Нарышкино, Раздолье);
- деревянные ложки по количеству детей;
- материал для изобразительной деятельности (карандаши цветные, фломастеры, маркеры по количеству детей, цветная бумага и т.п.);
- газета «Кузнецкий рабочий».

Введение в игровую проблемную ситуацию:

Воспитатель вносит свежий номер газеты «Кузнецкий рабочий», читает и рассматривает вместе с детьми, сообщает детям, как много в сегодняшнем номере загадок (читает вслух загадку).

«Лист бумаги по утрам

На квартиру носят к нам.

На одном таком листе

Много разных новостей».

Дети: Газета

Воспитатель: А как называется газета нашего города? И что сообщается в ней?

Дети: «Кузнецкий рабочий». Газета, в которой пишут о новостях нашего города.

Воспитатель: Этот год юбилейный у газеты. 100 лет назад вышел в свет первый номер газеты. И мы были в издательском доме «Кузнецкий рабочий» на экскурсии и нам там подарили блокнот. И к 100-летию газеты объявляется конкурс на лучшую детскую газету о нашем городе.

Дети: Вот было бы здорово принять участие в этом конкурсе и создать свою газету.

Воспитатель: Давайте попробуем. Здесь прилагается и примерный макет газеты, вот он в приложении. Ребята, а как вы считаете с чего же необходимо начать работу при создании детской газеты?

Дети: дают свои варианты (собрать команду, придумать название, рубрики к газете, определить ответственных за сбор материала и его оформление).

Воспитатель: Вы правильно назвали необходимые составляющие. Сейчас мы с вами распределим обязанности по выпуску номера. Если вы не против, главным редактором буду я, вы корреспондентами. Корректором газеты мы предложим стать Людмиле Владимировне.

У всех корреспондентов есть бейджики, и я вам приготовила (*дети разбирают бейджики со своими именами*).

Надеюсь, наша команда будет сплоченной и работоспособной.

Редактор: Команде у кого бейджик на красной ленте предлагаю придумать название газеты. Приступайте к выполнению задания, при этом не забудьте дать обоснование, почему вы дали именно такое название газете.

Команда у кого бейджик на синей ленте определяет название рубрик для газеты. *(команды работают за разными столами).*

Редактор: Итак, попросим команду «красных» озвучить нам название, и дать обоснование своему выбору *(идет обсуждение названия)*. Интересное название вы подобрали к макету газеты. Миша, пожалуйста, помоги корректору «напечатать» название газеты.

Теперь попросим команду «синих» озвучить нам выбранные рубрики. Прикрепите их на макете нашей газеты с условными обозначениями.

Рубрики в газете:

1. Прогулки по городу
2. Страницы истории
3. В мире профессий
4. Зарядка для ума
5. Поздравления

Редактор: Ребята, вы справились с заданием? Отлично. Теперь мы переходим к следующему этапу работы. Нам необходимо заполнить первую рубрику. Как она называется? *(дети читают)*. Предлагаю вам отправиться на прогулку по улицам города, придерживаясь схемы маршрута.

Каждый маршрут обозначен своим цветом, таким же, как на ваших бейджиках. Выложите свой путь с названием улиц и достопримечательностями по схеме и расскажите о том, что вы видели на своем пути *(дети на карте Кузнецка, по маршруту, обозначенному стрелками, выкладывают на столах путь следования: дорогу, перекрестки, название улиц, ставят картинки с изображением достопримечательностей города).*

1 команда. Объекты: Дом творчества, Стадион Рубин, Центральная площадь.

2 команда. Объекты: Парк «Нескучный сад», Бассейн «Нептун», Холм Славы.)

Редактор: Кто готов рассказать о прогулке по городу?

1. Все гости города приезжают на железнодорожный вокзал и с этого места мы начали нашу прогулку. На привокзальной площади стоит здание вокзала, памятник кузнецу как символу нашего города, удобные скамейки для ожидания и отдыха и находится парковка для такси. От вокзала мы перешли улицу Белинского и двигались прямо по улице Комсомольская, затем повернули налево на улицу Ленина с правой стороны мы увидели «Дом детского творчества». Там дети занимаются в различных кружках и секциях.

Анабель: А я занимаюсь в театральном кружке и учусь выразительно читать стихи, я хочу быть артисткой. И сейчас вам прочиту стихотворение. А.Барто «В театре».

Далее мы двигались по улице Ленина.....

На стадионе Рубин проходят соревнования, тренируются взрослые и дети. Здесь команда нашего детского сада участвовала в футбольном матче. Главная площадь нашего города находится на улице Ленина. Здесь творческий центр «Родина», где проходят концерты и городские праздники. Имеется фонтан, камень счастья, беседка основателям письменности Кирилла и Мефодия, здание городской администрации.

2. Наш путь также начался от железнодорожного вокзала. По улице Комсомольская наш путь прошёл через Парк «Нескучный сад» самое любимое место отдыха детей и взрослых. Там есть много аттракционов и очень весело.

Редактор: А какие аттракционы вам нравятся больше всего?

Затем мы дошли до улицы Ленина и повернули на право, где находится Бассейн Нептун. Здесь дети учатся плавать.

Ребенок: А я с братом хожу в этот бассейн. И плаваю с ним наперегонки. Далее наш путь продолжился по улице Ленина до Холма Славы - это памятник погибшим воинам, сражавшимся за нашу родину. Мы ходим на Холм Славы, чтобы возложить цветы и почтить память тех, кто не вернулся с войны. А мы с мамой и папой участвуем в шествии Бессмертного полка.

Редактор: Вы собрали полную информацию, поместите иллюстрации в макет нашей газеты. Настя, помоги, дизайнеру.

Редактор: Мы отобразили в макете газеты жизнь современного города. Но каждый народ старается сохранить память о своем прошлом и передать будущему поколению. В какой рубрике можно об этом рассказать?

Дети: В этом нам поможет рубрика «Страница истории».

Редактор: Где мы можем найти такую информацию?

Дети: спросить у взрослых, сходить в музей, прочитать в книгах, в интернете).

Редактор: правильно, но я вам сегодня предлагаю отправиться на археологические раскопки. Вы знаете, что это такое?

Дети: Да, это когда раскапывают землю и ищут разные предметы, а потом по ним изучают прошлое.

Редактор: Перед вами ящики с песком, нам нужно найти какие –нибудь предметы, связанные с прошлым нашего города. Будьте осторожны, старинные предметы очень хрупкие.

Берите рабочие инструменты и приступайте к работе.

Редактор: Давайте попробуем собрать в одно целое найденные части. *(Дети выкладывают на доску – планшет подкову).*

Что это? (Подкова). Для чего нужна подкова?

(Ответы детей)

Редактор: Лошадь подковывают, чтобы не сбились копыта, как мы надеваем обувь, а лошади – подкову. Каким образом подкова связана с историей нашего города?

(Краткий рассказ ребенка об истории города (быль и легенда))

Редактор: Что же нам делать с подковой?

Дети: Отдать в музей.

Редактор: В какой музей мы отдадим найденную подкову?

Дети: В краеведческий.

Корректор: Правильно. Посмотрите, на нашем макете есть два кармашка. Сундучок обозначает краеведческий музей, а что обозначает военно – исторический музей? (военный планшет) Оба кармашка нам необходимо заполнить. Выбирайте картинки, обведите их по точкам, назовите предмет, который у вас получился и поместите в нужный музей. (*Дети разбирают картинки (их больше чем детей), обводят их по точкам*).

Редактор: Вот и готова информация для рубрики «Страницы истории».

Илюша, доставь информацию нашему дизайнеру. А мы переходим к следующей рубрике. Чтобы газета не была скучной, в ней есть рубрика «Разминка для ума». Какие задания может содержать эта рубрика? (Кроссворды, загадки, головоломки, ребусы по теме газеты). А вы любите загадки? У меня есть для вас особые ребусы - в них спрятаны слова, связанные с нашим городом. Разделитесь на пары, берите ребусы и разгадайте слова (*Дети разгадывают слова: ТРУЕВ, ГУЛЛИВЕР, НАРЫШКИНО, РАЗДОЛЬЕ*).

Редактор: Что вы можете сказать о разгаданных словах?

Дети: Труев – это река, протекающая в нашем городе. Гулливер – большой торговый центр с развлечениями. Нарышкино, так раньше назывался наш город. Раздолье – известный в Кузнецке танцевальный коллектив.

Редактор: А кто из вас занимается танцами?

Ребенок: Я занимаюсь в «Раздолье». И люблю танцевать.

Среди горожан много известных людей - врачи, учителя, спортсмены, музыканты, художники, которые прославляют его своим трудом. Я надеюсь, когда вы подрастаете, тоже внесете свой вклад в развитие нашего города.

Анабель, передай материал корректору.

Корректор: Макет газеты практически готов. Осталась последняя страничка, чему обычно посвящена она? (*Поздравлениям*).

Редактор: Кого мы можем поздравить?

Давайте мы поздравим издательство «Кузнецкий рабочий» со столетием со дня основания газеты. Как можно поздравить? Что мы можем подарить? Правильно, открытки и рисунки и стихи. (*Дети выбирают материал и изготавливают поздравительные открытки или сочиняют стихи*). И как только заполним последнюю рубрику, дизайнер отправит макет газеты в типографию. Я думаю, газета получится интересная и познавательная, потому что вы потрудились и собрали много информации.